

Universidad Autónoma de Baja California

RECTORÍA

Oficio circular N° 969/2013-2

DR. BENJAMÍN VALDEZ SALAS
Director del Instituto de Ingeniería
Presente:



En días pasados se recibieron los resultados de la visita *in situ* que, con propósitos de evaluación de seguimiento académico, realizaron los pares evaluadores del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012 (PIFI), realizada el pasado mes de mayo.

La visita para constatar los resultados del informe enviado previamente, consistió en entrevistas, tanto con integrantes de las Dependencias de Educación Superior (DES) de la universidad como con funcionarios, alumnos, así como también en recorridos por las instalaciones de los campus universitarios. Entrevistas y recorridos tuvieron como finalidad la valoración de 21 rubros del quehacer universitario, valoración que se emite en escala de 1 a 4, en donde 1 es la valoración más baja y 4 es la más alta.

Los resultados dan una buena valoración de la UABC, ya que de los 21 rubros de evaluación 17 estuvieron en la escala más alta, es decir 4; y solo tres rubros fueron evaluados con 3. Se anexa la tabla.

En este sentido, aprovecho esta vía para externar mi reconocimiento a la labor realizada por los integrantes de la comunidad universitaria que usted dirige, a quienes le pido haga extensivo mi beneplácito. Le solicito muy atentamente atender los tres rubros que ameritan atención especial en cada unidad académica y la institución en general.

Sin otro asunto por el momento, le reitero la seguridad de mi consideración.

ATENTAMENTE

Mexicali, Baja California, septiembre 10 de 2013
“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

RECTOR

DR. FELIPE CUAMEA VELÁZQUEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



RECTORÍA

- c.c.p. M.C. Héctor Baro Angulo.- Presidente de la Junta de Gobierno.
- c.c.p. Mtro. Ricardo Dagnino Moreno.- Secretario General.
- c.c.p. Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa.- Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional.
- c.c.p. Dr. Miguel Ángel Martínez Romero.- Vicerrector campus Mexicali.
- c.c.p. Dr. Oscar Roberto López Bonilla.- Vicerrector campus Ensenada.
- c.c.p. Dr. José David Ledezma Torres.- Vicerrector campus Tijuana



Resultado de la Visita de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In Situ")

Universidad Autónoma de Baja California

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.



1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos	4
2 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI 2012-2013 El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo, los Responsables de las DES y la gran mayoría de la comunidad académica	4
3 Atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2012-2013 y en su caso, a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI De la visita a la institución se infiere que las áreas débiles y las recomendaciones de los pares académicos señaladas en la evaluación del PIFI 2012-2013 están siendo atendidas	4
4 Evidencia del funcionamiento y principales resultados de los apoyos que se han brindado a través del PIFI, en cuanto a: equipamiento, producción científica, bibliografía, estudio de seguimiento de egresados y empleadores, entre otros. La institución presentó evidencia suficiente del funcionamiento y resultados de los apoyos brindados a través del PIFI	4
5 Principales innovaciones educativas implementadas: flexibilidad curricular, incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.), incorporación de nuevas tecnologías de información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, la inclusión de la práctica profesional con valor curricular, currículo centrado en competencias, los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, entre otras. La institución ha implementado un gran número de innovaciones educativas	4
6 Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera significativa	4

7	Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar Se cuenta con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia de que la atención a los estudiantes es medianamente adecuada	3
8	Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico El Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico promueve la carrera académica de manera adecuada	4
9	Programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (habilitación o estudios de posgrado, cursos, talleres diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, entre otros) La institución cuenta con un programa de formación, capacitación y actualización del personal académico que cubre a la mayoría de los profesores	4
10	Impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera significativa	4
11	Estudio de seguimiento de egresados La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula	3
12	Estudio de empleadores La institución cuenta con estudios de empleadores en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula	3
13	Impacto del mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas sobre la formación del estudiante (reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y empleo) El mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas ha impactado significativamente en la formación del estudiante.	4
14	Importancia de la vinculación de la institución con la sociedad (servicio social, educación continua, estancias académicas en la industria, práctica profesional de los estudiantes en el sector productivo, asesorías, venta de servicios, consejos sociales, proyectos de investigación financiados por los sectores productivos, transferencia tecnológica, entre otros) La institución se vincula adecuadamente con la sociedad, genera conocimiento y realiza innovación y transferencia tecnológica	4
15	Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	4
16	Desarrollo del SIIA La institución cuenta con el SIIA operando de manera integral y genera indicadores académicos	4
17	Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros) La institución cuenta con más del 75% de sus procesos estratégicos certificados	4
18	Opinión sobre el clima organizacional	4

La institución **cuenta** con un estudio sobre clima organizacional y se han tomado medidas **adecuadas** para su mejoramiento

19 Ambiente que se percibe en la institución

4

El ambiente que se percibe en la institución es **muy bueno**

20 Fluidez en la aplicación de los recursos del PIFI

4

Los recursos fluyen de manera **adecuada**

21 Opinión general del resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional

4

El PIFI ha contribuido **de manera significativa** a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional